**Практикалық САБАҚТАР.**

**Тақырып 1-4. Кіріспе. Практикалық сабақтарға даярлануға әдістемелік нұсқаулар.**

Практикалық сабақтар магистранттардың оқу жұмыстарының маңызды формаларының бірі.

Практикалық сабақтардың мақсаты – білімді бекіту, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру.

Бұл сабақтардың рөлі студенттерде оқыған пәндерінен алған білімдерін практикада қолдана білу дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыруда өте жоғары.

***Практикалық сабақтардың міндеттері:***

1. Дәріс материалдарын қайталау арқылы білімді бекіту, материалды кеңейту және нақтылау.

2. Алынған білімді нақты әрекеттерді орындау үшін және жаңа білім, дағдыларды алу үшін өздігінен қолдану қабілетін дамыту.

3. Теориялық білімді практикада қолдана білу іскерлігін қалыптастыру.

4. Практикада қолдану үшін ғылыми әдістер және тәсілдерімен танысу.

5. Алғашқы тәжірибеге қажетті дағдыларды жинақтау.

6. Ғылыми-практикалық сұрақтарды өздігінен шешу дағдыларын дамыту.

7. Алынған білімді нақты жүйеге келтіру.

8. Оқу және ғылыми жұмыстарға жауапкершілікті және ұқыптылықты тәрбиелеу.

9. Пәндер арасындағы байланыс пен қатынасты дамыту.

Практикалық сабақтарға даярлануда әр тақырып бойынша берілген сұрақтардың мазмұнын ашу керек. Сұрақтардың мазмұнын ашуда нақты мысалдар, фактілер, аргументтер келтіру қажет. Сабаққа даярлануда ұсынылған әдебиеттерден басқа әдебиеттерді, күнделікті баслымдардағы материалдарды қолдануға болады. Тәжірибелік сабақтарда оқылатын пәнге жағымды қатынас қалыптасады, алған білім және іскерліктер бекиді және жетіледі.

**Өзін-өзі бақылауға сұрақтары:**

1. Курстың мақсаты неге бағытталған?

2. Курстың міндеттерін атаңыз.

3. Ғылымның даму заңдылықтарын атаңыз.

4. Кәсіптік білім беру мәселелерін нақтылаңыз және шешілу жолдарын қарастырыңыз.

**Тақырып 5-6. «Дизайнды ғылыми зерттеу негіздері» пәні**

***Мақсаты:*** курстың мақсат, міндеттерімен танысу, ғылым туралы түсінікті меңгеру.

Курсты оқыту мақсаты мен міндеті. Ғылым танымның жоғарғы формасы ретінде. Ғылым туралы жалпы түсінік. Ғылымның қалыптасу және даму тарихы. Ғылымның даму заңдылықтары. Теория мен практиканың бірлігі.

**Өзін-өзі бақылауға сұрақтары:**

1. Курстың негізгі міндеттері.

2. Ғылым дегеніміз не?.

3. Ғылыми таным дегеніміз не?.

4. Ғылымның пайда болу тарихы.

5. Теорияны практикамен байланыстыру.

**Тақырып 5-6. Дизайнды ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру.**

***Мақсаты:*** ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру ерекшеліктерімен танысу.

Ғылыми зерттеу бағытын таңдау негізі. Зерттеу логикасы. Зерттеудің ғылыми аппаратын түзу.Тәжірибелі эксперимент жұмыстары және оларды ұйымдастыру. Ғылыми зерттеу кезеңдері.

**Өзін-өзі бақылауға сұрақтары:**

1. Зерттеу логикасы деген не?

2. Зерттеудің ғылыми аппаратының құрылымы.

3. Тәжірибелі эксперимент жұмыстарын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды атаңыз.

**Тақырып 7-8. Дизайндағы зерттеу әдістері**

**Мақсаты:** зерттеу әдістерімен танысу және қолдану іскерлігін меңгеру.

Ғылым әдіснамасы туралы түсінік. Ғылыми зерттеу әдістерінің мәні және жіктелуі. Педагогикалық бақылауды ұйымдастыру. Эксперименттік бағалау әдістері, модельдеу әдістері, сауалнама, анкета, әлеуметтік әдістер.

**Өзін-өзі бақылауға сұрақтары:**

1. Әдіснама дегеніміз не?.

2. Зерттеу әдістері дегеніміз не?.

3. Эмпирикалық әдістер.

4. Теориялық әдістер.

5. Педагогикалық бақылау түрлері.

6. Эксперимент түрлері және ұйымдастырылу ерекшеліктері.

7. Сауалнама өткізуге қойылатын тталаптар.

8. Анкета әдісінің тиімділігі және тиімсіздігі неде?.

**Тақырып 9-10. Дизайн өнерінің жеке проблемаларын зерттеудегі ғылыми әдістердің қолданылуы.**

**Мақсаты:** ғылыми әдістерді қолдану іскерлігін меңгеру.

Іс-әрекеттерді зерттеу. Жеке тұлғаны зерделеу. Оқушының жұмысқа қабілеттілігін зерттеу. Кәсіби жарамдылығын бағалау.

**Өзін-өзі бақылауға сұрақтары:**

1. Тұлға деп кімді айтамыз?.

2. Қабілеттілік дегеніміз не?.

3. Жеке тұлғаны зерттеу әдістерін атаңыз.

4. Іс-әрекеттерді зерттеу әдістерін атаңыз.

**Модуль 2. Ғылыми зерттеу нәтижелерін қорытындылау**

**Мақсаты:** ғылыми зерттеу нәтижелерін қорытындылау әдістерімен танысу және меңгеру.

**Тақырып 11-12. Зерттеу нәтижесінің өңделуі және мәлімет әдісі**

Кәсіби педагогикалық зерттеулерде статистикалық әдістерді қолдану. Зерттеу нәтижелерін кестеге түсіру. Зерттеу нәтижелерін графикалық әдіс түрінде көрсету. Зерттеу нәтижелерін салыстыру. Каталогпен жұмыс жасау, әдебиеттермен жұмыс. Интернет арқылы материалдар жинақтау. Ақпараттарды өңдеу, талдау.

**Өзін-өзі бақылауға сұрақтары:**

1. Статистикалық әдістер және оларды қолдану талаптарын атаңыз.

2. Зерттеу нәтижелерін шығару жолын көрсетіңіз.

3. Каталогпен жұмыс істеу тәртібіне қойылатын талаптарды нақтылаңыз.

4. Ақпараттарды өңдеуге қойылатын талаптарды атаңыз.

**Тақырып 13-14. Ғылыми зерттеуді дайындаудың жолдары және зерттеу нәтижесін жариялау**

**Мақсаты:** зерттеу нәтижесін шығару және тарату іскерлігін қалыптастыру.

Зерттеу нәтижелерін безендіру, тарату және бағалау. Ғылыми педагогикалық зерттеулерді безендірудегі нормативті талаптар. Аннотация, пікір жазу.

**Өзін-өзі бақылауға сұрақтары:**

1. Ғылыми есеп дегеніміз не? Даярлауға қойылатын талаптарды сипаттаңыз.

2. Зерттеу нәтижелерін қорытындылау және тарату әдістемесі.

3. Ғылыми баяндама жазуға қойылатын талаптарды атаңыз.